



## LOS DESAFÍOS DE LA SUSTENTABILIDAD

Nombre del estudiante:  
 Cecilia Magaña Ortiz



Profesora:  
 Luz María Nieto Caraveo

El mosaico completo está disponible en:

<http://flickr.com/photos/21212463@N06/2096146383/> y en <http://www.flickr.com/photos/lucynieto/sets/72157603472194246/>





Los trabajos en pdf están disponibles aquí:





<http://www.ambientalmexico.com/?p=30>





Fotografía	Enlace y justificación	Párrafo textual de alguna lectura y su referencia en formato Autor (año)
1 	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/victorjuarez/2074056556/">http://www.flickr.com/photos/victorjuarez/2074056556/</a> <b><i>Disminuir diferencias económicas</i></b> <b>Justificación:</b> El dirigirse a un Desarrollo Sostenible, implica el lograr que todas las personas puedan satisfacer sus necesidades básicas (como el poder comer, vestirse, tener una vida digna). La población está dividida desproporcionalmente: existe una pequeña porción de la población que es millonaria y que puede satisfacer cualquier necesidad, pero la gran proporción de la población a nivel mundial, apenas cuenta con el capital necesario para comer unos cuantos días a la semana.	El capitalismo es intrínsecamente expansionista y esto tiende a crear los problemas de contaminación y depredación, sin embargo no puede resolver la desocupación, pobreza y desigualdad sin cuestionar esa base, desde que no son sólo consecuencias, sino condiciones para el propio establecimiento de las relaciones capitalistas. De ahí que la solución no pasa por corregir, mejorar o achicar el mercado, sino por transitar hacia otra forma de organización social del trabajo que, basada en la propiedad social de los medios de producción naturales y artificiales, los utilice en forma responsable para la satisfacción de las necesidades de la sociedad en su conjunto, y no de una minoría (Pierri, 2001).
2 	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/javiherrero/746208347/">http://www.flickr.com/photos/javiherrero/746208347/</a> <b><i>Ayuda de países desarrollados a países en desarrollo</i></b> <b>Justificación:</b> No todos los países cuentan con el mismo desarrollo, es por eso que en las conferencias de las Naciones Unidas, se propone que los países desarrollados apoyen a aquellos países que están en desarrollo para lograr un mayor crecimiento y mejorar su economía.	Es evidente que le corresponde al mundo desarrollado una responsabilidad mayor y diferenciada en la búsqueda de soluciones para los problemas más apremiantes del planeta (Guimarães, 2003).
3	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/21212463@N06/2059593821/">http://www.flickr.com/photos/21212463@N06/2059593821/</a> <b><i>Las relaciones ser humano-medio ambiente</i></b> <b>Justificación:</b> El ser humano se ha adaptado a las condiciones ambientales por extremas que éstas sean conforme ha estado	La totalidad socio-natural involucra elementos y relaciones de diferente orden. La red o constelación de conexiones causales se establece entre una infinidad de componentes en los que influyen factores de distinto nivel categorial. Todo lo social tiene un sostén-portante que es fisicobiológico y la



Fotografía	Enlace y justificación	Párrafo textual de alguna lectura y su referencia en formato Autor (año)
	presente el ser humano como especie en este planeta, creando así una gran red de conexiones, tomando lo que necesita de la naturaleza y modificándolo para lograr su sobrevivencia. Actualmente el camino que nos corresponde seguir es el de mantener un equilibrio con el ambiente que nos rodea.	relación hombre naturaleza puede ser vista como una relación de intercambio, en donde lo esencial es poder definir y explicar el tipo y grado de relación (Márquez, 2002).
4 	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/mr-zero/1549376744/">http://www.flickr.com/photos/mr-zero/1549376744/</a> <b>Regionalismo autónomo</b> Justificación: Cada país, cada región y cada pueblo debe buscar la manera de satisfacer sus propias necesidades, manteniendo sus tradiciones y actividades cotidianas típicas de la región	La integración necesaria para la sustentabilidad es distinta a los procesos actuales, de donde se propone una nueva estrategia de <i>regionalismo autónomo</i> <sup>1</sup> . Este es un cuerpo de ideas basadas en la reorientación de la integración desde una complementariedad ecológica y productiva entre los países (Capítulo de Gudynas, 2002).
5 	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/abretusojos/503986183/">http://www.flickr.com/photos/abretusojos/503986183/</a> <b>Cooperación mundial</b> Justificación: Somos diferentes razas y culturas las que habitamos este planeta, sin embargo, a todos nos corresponde como habitantes del mismo planeta el ver por él, así como respetarnos entre seres humanos.	La ética de la sustentabilidad entraña un nuevo saber capaz de comprender las complejas interacciones entre la sociedad y la naturaleza. El saber ambiental reenlaza los vínculos indisolubles de un mundo interconectado de procesos ecológicos, culturales, tecnológicos, económicos y sociales (Manifiesto por la vida).
6 	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/raquel_morrison/953899862/">http://www.flickr.com/photos/raquel_morrison/953899862/</a> <b>Fuentes de energía</b> Justificación: en nuestro planeta, el uso de combustibles fósiles no es la única opción como fuente de energía, sólo es cuestión de investigar mas a fondo de otras opciones que tenemos, pero no de una manera individual sino colectiva, ayudados por los mismos gobiernos.	La construcción de sociedades sustentables pasa por el cambio hacia una civilización basada en el aprovechamiento de fuentes de energía renovables, económicamente eficientes y ambientalmente amigables, como la energía solar. El viraje del paradigma mecanicista al ecológico se está dando en la ciencia, en los valores y actitudes individuales y colectivas, así como en los patrones de organización social y en nuevas estrategias productivas (Manifiesto por la vida).
7	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/liferfe/512162498/">http://www.flickr.com/photos/liferfe/512162498/</a> <b>Voces de generaciones futuras.</b> Justificación: Debe haber una mejor y más sana planeación de ciudades, no sólo que las grandes constructoras construyan en donde quieran y de la manera que quieran, sino ver además donde es factible	Todos los lugares del mundo están abarrotados de torres de enfriamiento y parques de estacionamiento, agronegocios y megaciudades. Pero ahora que el desarrollo esta terminando -la Tierra era el planeta equivocado para esta clase de construcción - los proyectos de crecimiento se están transformando rápidamente en ruinas, en basura, entre las cuales tenemos que aprender a





Fotografía	Enlace y justificación	Párrafo textual de alguna lectura y su referencia en formato Autor (año)
	<p>hacer esto pero manteniendo espacios recreativos y culturales que permitan a la comunidad mantener sus costumbres y una forma de vida agradable en convivencia con los demás.</p>	<p>vivir (Sachs, 1996).</p>
<p>8</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/daquellamanera/289153415/">http://www.flickr.com/photos/daquellamanera/289153415/</a> <b>Desarrollo económico</b> <b>Justificación:</b> El Desarrollo Sostenible, lleva implícito también el Desarrollo Económico, este desarrollo se dará si las industrias producen lo que la comunidad necesita y también la comunidad se vera beneficiada, si los productos son accesibles.</p>	<p>La base de funcionamiento del sistema capitalista consiste en que las empresas abandonan involuntariamente la organización y destino global de la producción al mercado. Es el mercado el que, sugiere a las empresas que producir y con que tecnologías y recursos (Foladori, 2001).</p>
<p>9</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/conte/698001589/">http://www.flickr.com/photos/conte/698001589/</a> <b>Desarrollo Industrial</b> <b>Justificación:</b> Forma parte del Desarrollo Sostenible, siempre y cuando el conocimiento y la ciencia que en este ámbito se utiliza no sea perjudicial para el ambiente, es decir, reduciendo la producción de contaminantes.</p>	<p>El conocimiento y la ciencia tienen el potencial de hacer el bien pero también el mal. El mal incluye la continua contaminación e incluso la destrucción de la Tierra. Para evitar esto, los científicos donde quiera que estén deben comprometerse consigo mismos a actuar de forma responsable, tanto social como ecológicamente (IUCN, 2004).</p>
<p>10</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/horrido_valhalla/930307728/">http://www.flickr.com/photos/horrido_valhalla/930307728/</a> <b>Uso responsable de los recursos naturales</b> <b>Justificación:</b> Se ha llegado a explotar los recursos naturales de tal manera que la capacidad de carga es insuficiente. Para mantener los organismos vivos que se encuentran en peligro de extinción o amenazados, se ha visto la necesidad de crear zonas de conservación o áreas protegidas donde el gobierno y otras instituciones apoyan de alguna manera para el cuidado y conservación de especies, que tienen una función determinada dentro de un gran ecosistema del cual todos formamos parte.</p>	<p>El concepto de "capacidad de carga", es un buen instrumento de razonamiento de esta contradicción entre ritmos económicos y ritmos de la naturaleza. La capacidad de carga nos dice que para una población determinada existe un volumen y calidad necesaria de recursos. El "control mercantil" que los precios arbitrarios pueden ejercer sobre dichos recursos naturales no garantiza su reproducción. El planeta debe ser considerado, a los fines humanos, como el hogar de esta gran familia. Debe ser asumido como el hogar compartido con las otras familias vivas no humanas (Foladori, 2001).</p>
<p>11</p>	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/barberenc/514998560/">http://www.flickr.com/photos/barberenc/514998560/</a> <b>Igualdad</b> <b>Justificación:</b> Dentro de la sociedad, todos tenemos derecho a las</p>	<p>Eliminar la discriminación en todas sus formas, tales como aquellas basadas en la raza, el color, el género, la orientación sexual, la religión, el idioma y el origen nacional, étnico o social (Carta a la Tierra).</p>

Fotografía	Enlace y justificación	Párrafo textual de alguna lectura y su referencia en formato Autor (año)
	<p>mismas oportunidades así como todos también tenemos obligaciones.</p>	
<p>12</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/21212463@N06/2060374954/">http://www.flickr.com/photos/21212463@N06/2060374954/</a>  <b>Adaptación a las condiciones climáticas</b>  <b>Justificación:</b> Todos los actos tienen consecuencias, anteriormente las condiciones climáticas eran más benévolas para la realización de ciertas actividades como la agricultura, sin embargo, estamos ocasionando un cambio climático, los inviernos son más duros, sin embargo no queda más que adaptarnos y buscar la manera de estar lo más en paz con la naturaleza independientemente de su expresión.</p>	<p>La relación entre naturaleza y agricultura se modifica a lo largo del tiempo. Es decir, se ajusta constantemente a condiciones que incluyen una gran variedad, como los eventos naturales y meteorológicos. En comunidades, la altitud es un factor que puede generar inviernos crudos y que limita la posibilidad de nuevos cultivos (González, 2004).</p>
<p>13</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/alejandroc/424120213/">http://www.flickr.com/photos/alejandroc/424120213/</a>  <b>Protección a la naturaleza</b>  <b>Justificación:</b> La naturaleza puede expresarse de infinitas formas, nosotros dependemos más de ella que viceversa, si hoy cuidamos de las maravillosas y variadas formas de vida, las generaciones futuras tal vez hagan lo mismo y hacer un uso adecuado de éstas.</p>	<p>Los recursos genéticos y las especies representan un enorme potencial de uso para fines alimenticios, farmacéuticos e industriales, fuente de nuevas oportunidades para el desarrollo de nuestros países. Los ecosistemas, por su parte, cumplen funciones ecológicas como la purificación del aire y el agua, la estabilización y moderación del clima, la renovación de la fertilidad de los suelos, y la polinización de las plantas (IUCN, 2004).</p>
<p>14</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/intervida/2073964530/">http://www.flickr.com/photos/intervida/2073964530/</a>  <b>Solidaridad</b>  <b>Justificación:</b> Entre más nos apoyemos entre nosotros mismos de una manera positiva, las próximas generaciones podrían tener un lugar más amigable donde vivir y una manera más tranquila de vivir.</p>	<p>Somos ciudadanos de diferentes naciones y de un solo mundo al mismo tiempo, en donde los ámbitos local y global, se encuentran estrechamente vinculados. El espíritu de solidaridad humana y de afinidad con toda la vida se fortalece cuando vivimos con reverencia ante el misterio del ser, con gratitud por el regalo de la vida y con humildad con respecto al lugar que ocupa el ser humano en la naturaleza (Carta de la Tierra).</p>
<p>15</p>	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/14859577@N08/1533775665/">http://www.flickr.com/photos/14859577@N08/1533775665/</a>  <b>Valores sociales</b>  <b>Justificación:</b> Entre más participación exista por parte de la población, una buena representatividad por parte de los gobernantes y de las diversas autoridades, el mundo podría ser más justo ya que se</p>	<p>El concepto de desarrollo sustentable incluye tres dimensiones básicas: la sustentabilidad ecológica, la sustentabilidad económica y la sustentabilidad social. De las tres, la de mayor controversia es la sustentabilidad social, ya que ha sido definida con base en conceptos no siempre claros. A pesar de eso, en los últimos años el concepto de sustentabilidad social evolucionó</p>



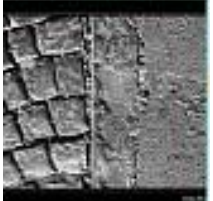

Fotografía	Enlace y justificación	Párrafo textual de alguna lectura y su referencia en formato Autor (año)
	<p>buscaría el bien común y no el de unos cuantos únicamente.</p>	<p>para resaltar la importancia de la participación social y del aumento de las potencialidades y cualidades de las personas en la construcción de un futuro más justo (Foladori, 2002)</p>
<p>16</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/journalist_chile/1518927552/">http://www.flickr.com/photos/journalist_chile/1518927552/</a> <b>Educación</b> <b>Justificación:</b> una sociedad con rumbo a un Desarrollo Sostenible, necesita también estar educada, desarrollar y transmitir conocimientos entre la misma población, conocimiento que nos beneficia ahora o nos beneficiará en un futuro. Dar herramientas a los pequeños que nos siguen para poder tener una mejor calidad de vida.</p>	<p>Algunos países están desarrollando, desde hace un tiempo considerable, indicadores ambientales, mientras que otros, lo están haciendo desde el enfoque de desarrollo sostenible, incorporando dimensiones económica, social, ambiental e institucionales del desarrollo (Qurioga, 2001).</p>
<p>17</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/presidenciaecuador/501548203/">http://www.flickr.com/photos/presidenciaecuador/501548203/</a> <b>Participación social</b> <b>Justificación:</b> Aquellos que se ven más afectados ante los múltiples problemas del ambiente tienen mayor derecho de ser escuchados y atendidos por las autoridades, sin embargo, también hay que hacerlo de una manera pacífica, donde el diálogo y sea la mejor arma para llegar a un acuerdo. Cada persona es importante en la sociedad, cada quien tiene algo que aportar a los demás.</p>	<p>Enfrentamos nuevas circunstancias para la elaboración de estrategias de sustentabilidad, donde participan actores muy diversos, y las percepciones y valoraciones son heterogéneas. Esto hace indispensable profundizar el papel del ciudadano a nivel regional, colocándolo nuevamente en el primer plano. Por otro lado, este énfasis ciudadano también es indispensable para establecer una regulación social del mercado y del estado. Desde el punto de vista de una estrategia sustantiva hacia la sustentabilidad, el mercado debe encontrarse bajo una regulación social. En un sentido análogo, se plantea otro tanto para el estado, aunque en ese caso se debe complementar con su reconstrucción y sustento desde la ciudadanía (Capítulo de Gudynas, 2002).</p>
<p>18</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/10649730@N05/1492616558/">http://www.flickr.com/photos/10649730@N05/1492616558/</a> <b>Indicadores</b> <b>Justificación:</b> Una manera de saber si nos dirigimos hacia un Desarrollo Sostenible, puede ser el uso de indicadores, nos dirán si vamos alcanzado ciertos objetivos planteados en estos indicadores, ¿estamos fallando en algo? ¿En qué estamos fallando? ¿Cómo estamos en aspectos políticos, sociales, económicos, ambientales?</p>	<p>Los indicadores son componentes esenciales en la evaluación del progreso hacia el desarrollo sostenible. Las definiciones incluyen: una variable hipotéticamente vinculada a la variable bajo estudio, la que no puede ser observada directa; una media que resume información relevante a un fenómeno en particular, un parámetro que apunta a/provee información acerca de/describe el estado de un fenómeno/ambiente/área y que tiene un significado que se extiende más allá del directamente asociado con el valor del parámetro (Gallopín, 2006).</p>
<p>19</p>	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/vamostodos/1471025388/">http://www.flickr.com/photos/vamostodos/1471025388/</a> <b>Bienestar</b></p>	<p>En Estocolmo se articuló el derecho de las personas a vivir en un "medio ambiente de calidad tal que les permita llevar una vida digna y gozar de</p>


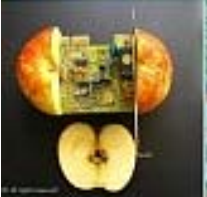




Fotografía	Enlace y justificación	Párrafo textual de alguna lectura y su referencia en formato Autor (año)
	<p><b>Justificación:</b> Una alimentación, un lugar donde vivir, ser respetados entre nosotros, es un buen inicio del Desarrollo Sostenible, donde al estar bien de salud, podemos entonces actuar para, por y en el medio que nos rodea.</p>	<p>bienestar" (PNUMA, 2002).</p>
<p>20</p>	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/7458048@N07/639048736/">http://www.flickr.com/photos/7458048@N07/639048736/</a>  <b>Libertad y Tolerancia</b>  <b>Justificación:</b> Podemos tomar decisiones con libertad, sin embargo también debemos de considerar que éstas no afecten negativamente a los demás.</p>	<p>Reconociendo la importancia de promover la solidaridad humana, hacemos un llamamiento para que se fomenten el diálogo y la cooperación mutua ente las civilizaciones y los pueblos del mundo, independientemente de consideraciones de raza, discapacidad, religión, idioma, cultural o tradición (ONU. 2002).</p>
<p>21</p>	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/renatafreitas/1056811368/">http://www.flickr.com/photos/renatafreitas/1056811368/</a>  <b>Participación de la mujer</b>  <b>Justificación:</b> También las mujeres buscan mejorar economía familiar, realizando actividades entro de sus capacidades, manteniendo tradiciones así como jerarquías en su sociedad sin ser menospreciadas.</p>	<p>Así mismo, la herencia cultural reúne un excepcional bagaje que combina elementos procedentes de pueblos antiguos y florecientes, como los Incas, Muiscas, Mayas y Aztecas, a lo cual se suma una decisiva influencia europea, especialmente española, portuguesa e italiana, además de aportes africanos, asiáticos y del mundo árabe. Es a partir de este crisol pluricultural del cual surge el ser latinoamericano (IUCN, 2004).</p>
<p>22</p>	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/javiherrero/196513654/">http://www.flickr.com/photos/javiherrero/196513654/</a>  <b>Tradiciones</b>  <b>Justificación:</b> La mayoría de las culturas tiene una gran riqueza, muchas de las actividades que se llevan a cabo, utilizan de una manera sustentable los recursos naturales, de éstas culturas deberíamos de aprender todos, haciendo un uso adecuado de los recursos, causando un impacto muy ligero en el ambiente y cubriendo necesidades.</p>	<p>El desafío del desarrollo sostenible está estrechamente vinculado con la participación real de todas las culturas, ciudadanos y ciudadanas, organizaciones e instituciones de la sociedad. Coherente con ello, la protección y revitalización de las culturas y derechos de los pueblos indígenas y comunidades locales han sido reconocidos como componentes fundamentales en la agenda del desarrollo sostenible (IUCN, 2004).</p>
<p>23</p>	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/7794489@N06/1467312678/">http://www.flickr.com/photos/7794489@N06/1467312678/</a>  <b>Protección ambiental</b>  <b>Justificación:</b> todos influimos de alguna manera en nuestro ambiente, lo mejor sería que todos influyéramos de manera positiva para bien del</p>	<p>Durante el 2002, se dieron diversos avances que pueden tener repercusiones de largo alcance. Uno de ellos es la mayor disposición entre grupos distintos para trabajar juntos por una causa común (PNUMA,2002)</p>



Fotografía	Enlace y justificación	Párrafo textual de alguna lectura y su referencia en formato Autor (año)
	<p>planeta que habitamos y para todos nosotros como parte de ecosistema de este planeta.</p>	
<p>24</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/fundacionchandra/523237691/">http://www.flickr.com/photos/fundacionchandra/523237691/</a>  <b>Uso adecuado de recursos</b>  <b>Justificación:</b> en nuestro planeta existen diferentes regiones de donde se puede hacer un buen y adecuado aprovechamiento de recursos, causando impactos mínimos; por ejemplo, algunas regiones pueden obtener buenas cosechas de ciertos frutos, en otras regiones, algún cereal, esto anterior dado por las características de estas diferentes regiones (clima, tipo de suelo, etc.).</p>	<p>En esa dimensión ecológica se olvidan las fronteras políticas y se individualizan diferentes regiones ecológicas (bioregiones), tales como Chaco, Pampa o Cerrado. Cada una de ellas posee atributos ecológicos propios y diferentes aptitudes productivas, y en muchos casos se extienden en más de un país. Por lo tanto, es posible identificar qué tipos de extracción y usos de recursos naturales se pueden hacer en cada bioregión con el mínimo impacto posible (Capítulo de Gudynas, 2002).</p>
<p>25</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/milara/1937272500/">http://www.flickr.com/photos/milara/1937272500/</a>  <b>Globalización</b>  <b>Justificación:</b> Visto desde la perspectiva en que todos podemos actuar juntos, buscando un fin común: el desarrollo sostenible. Hacer nuestro mejor esfuerzo primeramente para mejorar nuestro ambiente inmediato, nuestro municipio, estado y si todos actuamos de esta manera, mejoraremos todos los lugares donde habitamos.</p>	<p>Los principios del desarrollo sostenible parten de la percepción del mundo como "una sola tierra" con un "futuro común" para la humanidad; orientan una nueva geopolítica fundada en "pensar globalmente y actuar localmente" (Manifiesto por la vida).</p>
<p>26</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/elxfreeak/506587472/">http://www.flickr.com/photos/elxfreeak/506587472/</a>  <b>Disminución de contaminantes</b>  <b>Justificación:</b> Puede darse un mejoramiento industrial, si éste produce menos contaminantes, puede ayudar a la economía de otras zonas pero hay que considerar que el desarrollo sustentable abarca diferentes aspectos: económico, político, social y ambiental.</p>	<p>Debemos embarcarnos en un audaz programa nuevo para poner a disposición los beneficios de nuestros avances científicos y progreso industrial para la mejora y crecimiento de las áreas subdesarrollada (Sachs, 1996).</p>
<p>27</p>	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/intervida/2049718009/in/set-7">http://www.flickr.com/photos/intervida/2049718009/in/set-7</a>  <b>Importancia de las mujeres en el medio ambiente</b>  <b>Justificación:</b> somos las mujeres las que podemos inculcar (por una relación generalmente más estrecha) en los hijos una manera de actuar de mas respeto y cuidado con el ambiente, además de que</p>	<p>Las mujeres desempeñan un papel fundamental en la ordenación del medio ambiente y en el desarrollo. Es por tanto, imprescindible contar con su plena participación para lograr el desarrollo sostenible (ONU, 1992).</p>



Fotografía	Enlace y justificación	Párrafo textual de alguna lectura y su referencia en formato Autor (año)
	también somos una parte fundamental de la sociedad.	
28 	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/7868304@N06/470079357/">http://www.flickr.com/photos/7868304@N06/470079357/</a> <b>Permanencia de recursos naturales</b> <b>Justificación:</b> de nosotros depende que tanto se mantengan nuestros recursos y las condiciones en que queremos que éstos continúen.	Uno de los problemas más graves que plantea la crisis por la que atraviesa América Latina consiste en la exacerbación de una economía de rapiña que propicia un constante incremento en el ritmo de destrucción a que se ven sometidos los recursos humanos y naturales de los que tendrá que depender la región para encontrar salida a sus problemas (Capítulo de Castro, 2002).
29 	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/adrianelias/1986174391/">http://www.flickr.com/photos/adrianelias/1986174391/</a> <b>Naturaleza-Sociedad</b> <b>Justificación:</b> son los dos componentes del Desarrollo Sostenible, que debemos de tratar en conjunto y no por separado como lo hemos venido haciendo desde hace tiempo.	El pensamiento occidental ha dirigido sus preocupaciones de manera separada hacia las cuestiones de la naturaleza por un lado y la problemática social por otro. Cada uno de estos temas ha constituido campos del conocimiento diferentes, con esquemas teóricos, metodologías y formas de interpretación propias. Las "ciencias de la naturaleza" y las "ciencias del hombre" dirigían sus esfuerzos a comprender problemas que se cerraban sobre sí mismos, y en donde la relación entre ambos no constituía un motivo de preocupación, ni mucho menos justificaba su estudio. La alteración del clima, la desaparición de la biodiversidad, la acumulación de enormes cantidades de desperdicios industriales y domésticos, nos hablan no solo del ambiente característico del siglo XX, sino de la propia sociedad que lo genera (Galafassi, 1998).
30 	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/21212463@N06/2060377210/">http://www.flickr.com/photos/21212463@N06/2060377210/</a> <b>Relaciones</b> <b>Justificación:</b> gracias a miles de interacciones entre seres humanos y naturaleza, (tantas como el número de gotas en el mar), son las que permiten que existamos y por las que podemos vivir en este planeta. El Desarrollo Sostenible es un punto en el horizonte al que anhelamos llegar si queremos seguir siendo parte del gran ecosistema de este planeta.	La totalidad socio-natural involucra elementos y relaciones de diferente orden. La red o constelación de conexiones causales se establece entre una infinidad de componentes en los que influyen factores de distinto nivel categorial. Todo lo social tiene un sostén-portante que es fisicobiológico y la relación hombre naturaleza puede ser vista como una relación de intercambio, en donde lo esencial es poder definir y explicar el tipo y grado de relación (Galafassi, 1998).

Fotografía	Enlace y justificación	Párrafo textual de alguna lectura y su referencia en formato Autor (año)
31 	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/8236303@N02/564371392/">http://www.flickr.com/photos/8236303@N02/564371392/</a> <b>Aplicación de diferentes energías.</b> <b>Justificación:</b> Vemos las necesidad de buscar formas alternativas de energía, actualmente algunas de ellas comienzan a desarrollarse, de primera instancia no es muy económico que cada persona investigue por su cuenta la manera de obtener energía, por lo que es necesario ayuda de gobiernos para una mayor investigación sobre la obtención de energía y sobre todo para la implementación.	Se están desarrollando nuevos programas de desarrollo en sectores tales como energía e infraestructura, que aparecen en buena medida desvinculados de los propios gobiernos, ofreciendo ejemplos de iniciativas que son regionales y prácticamente independientes y autónomas (Capitulo de Gudynas, 2002).
32 	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/nevfeniel/94844643/">http://www.flickr.com/photos/nevfeniel/94844643/</a> <b>Tecnología-naturaleza</b> <b>Justificación:</b> si no existiera la naturaleza, nosotros no existiríamos, si no existiéramos no existiría la tecnología, la tecnología que buscamos ahora es la que nos ayude a mantener la naturaleza para que podamos seguir existiendo.	En la Declaración de Estocolmo no se hace eco de la apelación al crecimiento cero, y por el contrario, especifica que el crecimiento es necesario para superar la pobreza. Reconoce las diferencias entre países ricos y pobres y recomienda que los primeros deben buscar tecnologías limpias (Pierri,2001).
33 	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/intervida/1613003825/">http://www.flickr.com/photos/intervida/1613003825/</a> <b>Ecodesarrollo</b> <b>Justificación:</b> las comunidades campesinas, son quienes saber hacer un uso más adecuado de los recursos, como obtenerles mayor provecho, ocasionando los menores daños posibles ya que sería a la misma población campesina quien se viera afectada por dichos daños.	El ecodesarrollo es definido como "un estilo de desarrollo particularmente adaptado a las regiones rurales del Tercer Mundo, fundado en su capacidad natural para la fotosíntesis" (Pierri, 2001).
34 	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/desdeuruguay/1464714314/">http://www.flickr.com/photos/desdeuruguay/1464714314/</a> <b>Toma de decisiones</b> <b>Justificación:</b> Es a los jóvenes principalmente a quienes nos debe de incumbir lo que se esta haciendo en este planeta, de nosotros depende en gran medida el como deseamos vivir en el futuro y en como queremos que vivan nuestros hijos.	Estamos en un momento crítico de la historia de la Tierra, en el cual la humanidad debe elegir su futuro. A medida que el mundo se vuelve cada vez más interdependiente y frágil, el futuro depara, a la vez, grandes riesgos y grandes promesas. Para seguir adelante, debemos reconocer que en medio de la magnífica diversidad de culturas y formas de vida, somos una sola familia humana y una sola comunidad terrestre con un destino común (Carta de la Tierra).
35	Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/21639420@N06/2093551600/">http://www.flickr.com/photos/21639420@N06/2093551600/</a> <b>Visión del futuro</b> <b>Justificación:</b> Para dirigirnos hacia un Desarrollo Sostenible, primero es necesario tener una visión de cómo queremos que sea el ambiente	Cuando se hace referencia al desarrollo en el mundo y en particular cuando se le relaciona con la demografía mundial, se le confieren dos cualidades, o mejor, dos aspiraciones legítimas de la parte mayoritaria de los moradores de este planeta.



Fotografía	Enlace y justificación	Párrafo textual de alguna lectura y su referencia en formato Autor (año)
	<p>que nos rodee y entonces podremos ir definiendo nuestros objetivos a alcanzar.</p>	<p>Que sea <i>humano</i>, para dar cuenta de los deseos de que esté centrado en el ser humano, esto es que el desarrollo económico y social de un país o región ha de estar dirigido, fundamentalmente, a elevar la calidad de la vida de la población en su totalidad, y de cada individuo que la integre. <i>Que sea sustentable</i>, esto es, que permita llegar a las generaciones venideras de forma equitativa y con pleno respeto al medio ambiente, el mismo acceso a los recursos naturales y la misma oportunidad de mejor calidad de vida que supuestamente (Bueno, 2003).</p>
<p>36</p> 	<p>Enlace: <a href="http://www.flickr.com/photos/11547353@N00/399963895/">http://www.flickr.com/photos/11547353@N00/399963895/</a> <i>Renovación de recursos.</i> <b>Justificación:</b> El Desarrollo Sostenible nos permitirá vivir en un planeta donde los recursos puedan renovarse, que a pesar de las condiciones difíciles que se han presentado aún pueden existir condiciones áptas para el desarrollo de la vida.</p>	<p>La naturaleza, cuya verdadera naturaleza es surgir nuevamente, rebrotar, fue transformada por esta concepción del mundo originalmente occidental en materia muerta y manejable. Su capacidad para renovarse y crecer ha sido negada. Se ha convertido en dependiente de los seres humanos. (Sachs, 1996).</p>

## COPIAR Y PEGAR EL CÓDIGO HTML DEL MOSAICO

Este código te lo dará MosaicMaker una vez elaborado el mosaico.

<http://flickr.com/photos/21212463@N06/2096146383/>

1. <a href="http://www.flickr.com/photos/victorjuarez/2074056556/">Niñosde Chivay - Colca, Perú, Julio'07 - Ruta Inka 2007</a>
2. <a href="http://www.flickr.com/photos/javiherrero/746208347/">Como no pican, mepico...</a>
3. <a href="http://www.flickr.com/photos/21212463@N06/2059593821/%20">Arduo camino</a>
4. <a href="http://www.flickr.com/photos/mr-zero/1549376744/">Tejiendo</a>
5. <a href="http://www.flickr.com/photos/abretusojos/503986183/">la suma de las partes</a>
6. <a href="http://www.flickr.com/photos/raquel\_morrison/953899862/">Acciona.campaña de blanqueo de imagen del coche</a>
7. <a href="http://www.flickr.com/photos/liferfe/512162498/">Presentación VíaExterior. Página 21</a>
8. <a href="http://www.flickr.com/photos/daquellamanera/289153415/">Loehmann's</a>
9. <a href="http://www.flickr.com/photos/conte/698001589/">meccaniche</a>
10. <a href="http://www.flickr.com/photos/horrido\_valhalla/930307728/">Nizanda</a>
11. <a href="http://www.flickr.com/photos/barberenc/514998560/">Publicidad</a>



12. <a href="http://www.flickr.com/photos/21212463@N06/2060374954/%20">MadreNaturaleza</a>
13. <a href="http://www.flickr.com/photos/alejandroc/424120213/">en su dulce hogar...</a>
14. <a href="http://www.flickr.com/photos/intervida/2073964530/">Los niñossonrien</a>
15. <a href="http://www.flickr.com/photos/14859577@N08/1533775665/">La Flecha Encuentro 2007 &quot;Con las manos en la masa&quot;</a>
16. <a href="http://www.flickr.com/photos/journalist\_chile/1518927552/">responsabilidadSocial</a>
17. <a href="http://www.flickr.com/photos/presidenciaecuador/501548203/">Laministra de medio ambiente junto a otras autoridades, visitó la comunidad delos awas.</a>
18. <a href="http://www.flickr.com/photos/10649730@N05/1492616558/">Indicadoresirlandeses</a>
19. <a href="http://www.flickr.com/photos/vamostodos/1471025388/">SEP-07</a>
20. <a href="http://www.flickr.com/photos/7458048@N07/639048736/">Orgullo 07</a>
21. <a href="http://www.flickr.com/photos/renatafreitas/1056811368/">señoras de lascomunidades</a>
22. <a href="http://www.flickr.com/photos/javiherrero/196513654/">Artesana del junco</a>
23. <a href="http://www.flickr.com/photos/7794489@N06/1467312678/">solidaridadinternacional</a>
24. <a href="http://www.flickr.com/photos/fundacionchandra/523237691/">'Nuestro futuro'.</a>
25. <a href="http://www.flickr.com/photos/milara/1937272500/">poster</a>
26. <a href="http://www.flickr.com/photos/elxfreak/506587472/">diainternacional del medio ambiente</a>
27. <a href="http://www.flickr.com/photos/intervida/2049718009/in/set-7">Grupo demujeres</a>
28. <a href="http://www.flickr.com/photos/7868304@N06/470079357/">ContaminacionAmbiental</a>
29. <a href="http://www.flickr.com/photos/adrianelias/1986174391/">Transición</a>
30. <a href="http://www.flickr.com/photos/21212463@N06/2060377210/">Camino al sol</a>
31. <a href="http://www.flickr.com/photos/8236303@N02/564371392/">www.flickr.com/photos/8236303@N02/564371392/</a>
32. <a href="http://www.flickr.com/photos/nevfeniel/94844643/">Apple connection</a>
33. <a href="http://www.flickr.com/photos/intervida/1613003825/">Producciónagrícola</a>
34. <a href="http://www.flickr.com/photos/desdeuruguay/1464714314/">bisabuelita porprimera vez</a>
35. <a href="http://www.flickr.com/photos/21639420@N06/2093551600/">Mirando al futuro</a>
36. <a href="http://www.flickr.com/photos/11547353@N00/399963895/">growing1</a>

Elaborado con Mosaic Maker: <http://bighugelabs.com/flickr/mosaic.php>

## REFERENCIAS

- Bueno Sánchez, Eramis (2003) *Población, desarrollo y globalización. Prepared for delivery at the 2003 meeting of the Latin American Studies Association*. Dallas, Texas: March 27-29, 2003, 19 p. (Lectura disponible en: <http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/Forms/T31.htm>)



- Capítulo de Gudynas, E. "*La Ecología Política de la Integración: reconstrucción de la ciudadanía y regionalismo autónomo*" páginas 137 a 152 del libro: Alimonda, Héctor (Comp) (2002) Ecología política. Naturaleza, sociedad y utopía. Buenos Aires: CLACSO, 352 p.
- Capítulo de Castro, Guillermo. "*Naturaleza, sociedad e historia en América Latina*" páginas 83 a 99 del libro: Alimonda, Héctor (Comp) (2002) Ecología política. Naturaleza, sociedad y utopía. Buenos Aires: CLACSO, 352 p.
- **Carta de la Tierra:**  
<http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/CT-CartaTierra3Docs.zip>
- Foladori, Guillermo (2001). "*La tecnología y sus implicaciones en el comportamiento humano con su ambiente*". Controversias sobre sustentabilidad. La coevolución sociedad-naturaleza. México: UAZ-Miguel Ángel Porrúa, 208 p.
- (Lectura disponible en: <http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/Forms/T31.htm>)
- Foladori, Guillermo (2002) "*Avances y límites de la sustentabilidad social*" (en prensa). (Lectura disponible en: <http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/Forms/T31.htm>)
- Galafassi, Guido P. (1998) "*Aproximación a la problemática ambiental desde las ciencias sociales*". Theorethikos, año 1, n° 6, 1998. THEOMAI\* Red de Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo.  
(Lectura disponible en: <http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/Forms/T31.htm>)
- Gallopin, Gilberto (2006). "*Los indicadores de desarrollo sostenible: Aspectos conceptuales y metodológicos. Seminario de Expertos sobre Indicadores de Sostenibilidad en la Formulación y Seguimiento de Políticas*". Chile: Fodepal, 33 p. Documento web: <http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/Gallopin-IndicadoresDS.zip>
- Guimaraes, Roberto (2003). *Tierra de sombras: desafíos de la sustentabilidad y del desarrollo territorial y local ante la globalización corporativa*. Serie Medio Ambiente y Desarrollo No. 67. Chile: CEPAL, 62p.  
<http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/Guimaraes-Tierradesombras.zip>
- González-Jácome, Alba (2004). *Ambiente y cultura en la agricultura tradicional de México: Casos y perspectivas*. Ciencia Ergo Sum, julio-octubre, Vol.11, No. 2, UAEM, México, pp. 153-163.  
<http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/Gonzalez-Agricultura%20tradicional.zip>
- IUCN (2004) *Voces para un diálogo de futuro*. El debate sobre el Desarrollo Sostenible en América Latina. 167p.  
<http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/IUCN-VocesDebateDFAmericaLat.zip>



- **Manifiesto por la vida**  
<http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/Varios-ManifiestoVida.zip>
- Márquez, Germán (2002) "*Ecología y cultura: Cambio ambiental, evolución biológica y evolución cultural*". Politeia No. 28: 41-56. Bogotá: Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Nacional de Colombia.  
(Lectura disponible en: <http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/Forms/T31.htm>)
- Organización de las Naciones Unidas (1992). "*Informe de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*". 3 al 14 de junio.
- Organización de las Naciones Unidas (2002). "*Informe de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible Johannesburgo (Sudáfrica)*", 26 de agosto a 4 de septiembre. Publicación de las Naciones Unidas.
- Pierri, Naina (2001). "*El proceso histórico y teórico que conduce a la propuesta del DS*". En Pierri y Foladori, Guillermo (2001) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Uruguay: Trabajo y Capital, 219p. (pp. 27-79)
- PNUMA (2002). "*Integración del Medio Ambiente y el Desarrollo*", Capítulo 1 De Perspectivas del Medio Ambiente Mundial (Geo 3). España: Mundiprensa, 424 p.
- Quiroga, Rayén (2001). *Indicadores de sostenibilidad ambiental y de desarrollo sostenible: estado del arte y perspectivas*. Serie Manuales No. 16. Santiago de Chile: Cepal, 116p.  
<http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/Quiroga-IndicadoresSustentabilidad.zip>
- W. Sachs (Ed) (1996) *Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder*. Perú: PRATEC, 399 p.: <http://agenda.di.uaslp.mx/DS/Lecturas/Sachs-DiccDesarrollo.zip>

Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
<http://www.uaslp.mx>  
Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales  
<http://ambiental.uaslp.mx/pmpeca>  
Curso "Desarrollo Sustentable"  
<http://agenda.di.uaslp.mx/htmls/desust.htm>

San Luis Potosí, México, diciembre de 2007